

MYŠLENKOVÉ A POJMOVÉ MAPY

ÚKOL. Č. 1:

Zkus si naplánovat, co budeš dělat v sobotu. Od rána do večera. Jednotlivé činnosti si zapiš do mapy – pavouka, můžeš použít pastelky, barvy, nálepky, fotky. Je jedno jak bude „pavouk“ vypadat, musíš ale dodržet větvení a logiku.

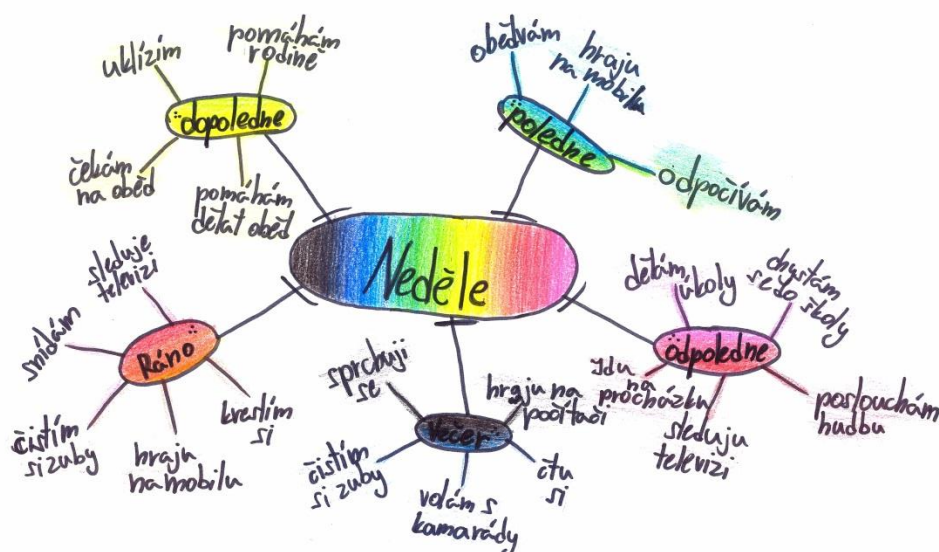
Trochu Ti pomůžeme: uprostřed papíru si napiš – Můj plán na sobotu. A větve? Tak třeba ráno, dopoledne, odpoledne, večer, v noci ... A pak už můžeš větvit a plánovat si, co budeš v sobotu dělat.

Metodika pro učitele: MYŠLENKOVÁ MAPA

Pro děti to bude napoprvé těžké. Hodně jim pomůže, pokud jim ukážete postup, jak tvoříte mapu sami a plánujete si před nimi svůj den.

Aby žáci viděli, že s mapou musí dále pracovat (že vytvoření dává smysl), v následující hodině se můžete pobavit, jestli jim plán vyšel a zda všechno co chtěli, tak udělali, nebo si něco musí naplánovat na další sobotu.

Reálný příklad - Myšlenková mapa



ÚKOL č. 2 Pojmové mapy

Pomocí mapy nakresli, co si můžeš utrhnout na zahradě?

Metodika pro učitele: POJMOVÁ MAPA

Jaké vstupy použijeme: „Co si utrhnou na zahradě“:

- Ovoce – roste ze země - jahody, maliny
 - roste na stromech jablka, švestky
- Zelenina – hrášek, mrkev, kedlubna, cibule
- Květy do vázy – květiny – růže, narcis, sněženky
 - kvetoucí keře – šeřík, zlatý dešť
- Bylinky – na čaj – máta, meduňka, kopřiva
 - do kuchyně – petržel, pažitka

Reálný příklad – Pojmová mapa – Západní Evropa

